

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EMMANUEL GUZMAN FORERO	EDAD	35 MESES
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023051187
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	19/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/026		

Emmanuel durante este trimestre se ha notado que llega al jardín con alegría y una actitud positiva. Su personalidad es serena y siempre se muestra atento y dispuesto a disfrutar del entorno, interactuando con aquellos elementos que le resultan atractivos o interesantes.

Disfruta especialmente de la lectura de cuentos, las canciones y la música. En estas instancias, demuestra gran disposición para escuchar y prestar atención a las historias que se narran. Se divierte observando a la profesional cuando utiliza gestos y movimientos al relatar, lo que hace que disfrute aún más de estas experiencias compartidas.

Uno de sus momentos preferidos es explorar libros de manera autónoma: le gusta observar las ilustraciones y, a partir de ellas, imaginar y construir pequeñas historias. En cuanto a su lenguaje, Emmanuel, se comunica con claridad y ha logrado mantener ciertas expresiones para manifestar sus necesidades.

En cuanto a su autonomía, Emmanuel ha demostrado avances notables, especialmente en la realización de rutinas y hábitos diarios. Este progreso evidencia su desarrollo personal y su creciente capacidad para asumir responsabilidades vinculadas con el cuidado de sí mismo. Ha ido afianzando su creciente independencia al momento de alimentarse: si bien aún se encuentra en proceso de afianzar esta habilidad, ya muestra esfuerzos constantes por manejar sus tiempos y necesidades durante las comidas.



Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoanillosderolorescaudalook.com

SUE OS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante las asambleas, Emmanuel participa con entusiasmo y hace intentos por compartir algunos de los hechos ocurridos, lo que indica un avance significativo en sus habilidades comunicativas y sociales. No obstante, aún se encuentra en proceso de consolidar su expresión verbal, por lo que resulta fundamental continuar promoviendo instancias como la narración de cuentos, el relato de anécdotas y las conversaciones grupales.

Emmanuel se muestra como un niño muy participativo e interesado en las actividades y en el entorno. Sin embargo, es común que se distraiga con facilidad. Aunque comienza las propuestas con entusiasmo, su atención suele desviarse hacia otros estímulos, especialmente cuando se encuentra en situaciones de juego con sus compañeros.

Emmanuel muestra interés en explorar su entorno a través del movimiento, utilizando su cuerpo para expresarse, imitar gestos y formar parte de las dinámicas grupales. Se evidenció concentración y curiosidad, especialmente en los momentos lúdicos donde podía participar libremente y con iniciativa.

Sin embargo, se ha observado que aún presenta algunas dificultades para seguir secuencias corporales completas o continuas, lo cual es parte del proceso natural de desarrollo en esta etapa. Esta situación puede estar relacionada con la necesidad de reforzar su atención sostenida, la memoria motriz y la coordinación al realizar acciones que requieren varios pasos.

Glenn Medora
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE

1006527905



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdecolores@outlook.com

SUE OS DE MAÑA A

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ETHAN JOSUE ALAGUNA ROJAS	EDAD	36 MESES
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1206229335
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	18/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre Ethan ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, mostrando mayor confianza y seguridad dentro del entorno del jardín infantil. En un ambiente afectivo y acogedor, permanece durante más tiempo en las experiencias pedagógicas, participando con mayor disposición y demostrando progresivamente interés por las actividades que se le proponen.

En las experiencias de exploración ha fortalecido el agarre y la manipulación de diferentes materiales, como colores, juguetes y objetos de diversas formas y tamaños. Se observa que dedica más tiempo a explorarlos, los observa con atención, los manipula y experimenta con ellos, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación viso manual y su capacidad de concentración.

Durante las actividades sensoriales manifiesta curiosidad por los materiales con diferentes texturas. Inicialmente los observa detenidamente y, posteriormente, se motiva a tocarlos y explorarlos, ampliando sus experiencias sensoriales y fortaleciendo el reconocimiento de las características de los objetos a través del tacto, la vista y el movimiento.

En cuanto a la comprensión de instrucciones, sigue indicaciones sencillas dadas por el adulto. Cuando escucha su nombre, orienta la mirada hacia la persona que lo llama y responde al llamado con atención, evidenciando avances en los procesos de escucha, reconocimiento y comunicación. Asimismo, reconoce algunas de sus pertenencias; aunque aún no las nombra verbalmente, identifica su maleta y, cuando se le solicita traerla, se dirige al lugar donde se encuentra y espera el apoyo de la docente para traerla, demostrando comprensión de las rutinas y reconocimiento de los objetos que pertenecen.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 ☎️ (601) 9251728
 📞 3217520790
 ✉️ asoangelesdeclores@outlook.com

SUE OS DE MAÑA A

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En las rutinas de alimentación ha mostrado progresos importantes, ampliando gradualmente la variedad de alimentos que acepta consumir. Con el acompañamiento y la motivación constante del adulto, participa con mayor disposición durante los momentos de alimentación, favoreciendo la adquisición de hábitos saludables y el desarrollo de su autonomía de manera progresiva.

Dentro de actividades corporales, Ethan participa activamente en experiencias que involucran el movimiento. Realiza acciones como rodar, girar y desplazarse siguiendo estímulos sonoros y musicales, disfrutando de las actividades rítmicas y respondiendo a diferentes propuestas motrices. Estas experiencias fortalecen su coordinación corporal, el equilibrio, la percepción auditiva y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio.

Se recomienda a la familia continuar brindando oportunidades de exploración mediante el juego, ofrecer materiales con diferentes texturas, formas y colores, fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas y promover progresivamente su autonomía en las rutinas diarias, especialmente durante la alimentación y el cuidado de sus pertenencias. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de su desarrollo integral y a la consolidación de los aprendizajes alcanzados durante este periodo.

Manifiesta un marcado interés por los libros ilustrados, especialmente aquellos que contienen imágenes de animales y paisajes. Durante los momentos de lectura observa atentamente las ilustraciones, mantiene la concentración y utiliza gestos, expresiones faciales y sonidos para representar aquello que identifica en las imágenes. Estas experiencias fortalecen sus procesos de atención, observación, comprensión y comunicación, además de favorecer el desarrollo de su imaginación y el enriquecimiento progresivo de su vocabulario.

En el ámbito social, participa con interés en las experiencias pedagógicas y continúa fortaleciendo sus vínculos con el grupo. Se evidencia una afinidad especial hacia algunas de sus pares, a quienes busca espontáneamente para compartir juegos y actividades.

Stona Mendoza
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

[Firma]
ACUDIENTE
7106453779



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	NICOL SAMANTHA VARGAS PEREZ	EDAD	36 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1013051161
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Nicol ha evidenciado avances significativos en  fortalecimiento de su autonomía e Independencia. Al ingresar al aula lo hace con mayor seguridad y confianza, adaptándose con facilidad a las rutinas del jardín infantil e interactuando de manera espontánea con sus compañeros y la docente. Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando iniciativa para explorar, aprender y desenvolverse en los distintos espacios de manera cada vez más autónoma.

A través de las experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, ha construido aprendizajes significativos sobre el reconocimiento de sí misma. Mediante actividades de juego simbólico, como el baño al muñeco didáctico, identifica y nombra progresivamente las diferentes partes del cuerpo, estableciendo relaciones entre las acciones de cuidado personal y su propio cuerpo. Estas experiencias fortalecen el conocimiento de su esquema corporal, favorecen el desarrollo del lenguaje y promueven hábitos de autocuidado desde situaciones cercanas a su cotidianidad.

En las rutinas de higiene personal también se evidencian importantes avances en su proceso de autonomía. Nicol ha fortalecido el control de esfínteres, mostrando mayor independencia al momento de utilizar el baño. Se observa que logra subir sus prendas de vestir por sí misma después de realizar esta rutina, demostrando seguridad en sus capacidades y apropiación progresiva de los hábitos de higiene. Estos logros reflejan un proceso de maduración acorde con su etapa de desarrollo y contribuyen al fortalecimiento de su autoestima, confianza e independencia en las actividades diarias.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Comparte con agrado juegos e intereses con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación. Se evidencia como una niña tierna, comprensiva y sensible frente a las necesidades de los demás, mostrando disposición para brindar ayuda cuando algún niño o niña la requiere.

Participa de manera espontánea en actividades de colaboración dentro del aula, asumiendo con responsabilidad tareas sencillas como recoger los juguetes al finalizar el juego, organizar los materiales utilizados y contribuir al orden de los diferentes espacios. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el compromiso y el sentido de pertenencia por el entorno escolar.

Asimismo, demuestra una actitud receptiva hacia el trabajo en equipo, respetando a sus pares y disfrutando de las actividades compartidas. Su disposición para colaborar favorece una convivencia armónica y evidencia el desarrollo progresivo de habilidades sociales que le permiten construir relaciones afectivas positivas y participar activamente en la vida del grupo.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

ACUDIENTE

1051472686



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	CHRISTOPHER NOAH ORTIZ BELTRAN	EDAD	35 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023050991
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	19/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/026		

Durante este trimestre, a través de las diferentes estrategias pedagógicas implementadas, las niñas y los niños han fortalecido la interacción con su entorno, sus pares y la docente.

Asimismo, a partir de sus experiencias innatas, continúan afianzando principios y valores familiares, reconociéndose como seres sociales y sujetos de derechos. Christopher ha ido disfrutado de las experiencias propuestas, fortaleciendo su autonomía e independencia en el cuidado de sí mismo, y el de los demás y de los seres vivos que conforman su entorno. A través de la interacción, la observación y la exploración del medio y de los objetos, formulan hipótesis y expresa sus ideas mediante el lenguaje verbal y gestual, comunicando sus vivencias y los aprendizajes adquiridos.

En cuanto al proceso de Christopher, se evidencia que se comunica de manera verbal, sosteniendo diálogos durante las interacciones y participando activamente en las exploraciones pedagógicas diarias. Muestra interés por observar su entorno y expresa sus sentimientos e ideas en diferentes situaciones y momentos, utilizando un lenguaje acorde con su edad.

En la dimensión corporal, demuestra seguridad y coordinación en sus movimientos, desplazándose con facilidad de un lugar a otro. Mantiene el equilibrio al saltar en un solo pie durante algunos segundos y participa con entusiasmo en actividades como correr, saltar, rodar, trepar, jugar golosa y utilizar los elementos del gimnasio corporal, fortaleciendo así sus habilidades motrices.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217526790
 asoangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Asume responsabilidades sencillas, como colaborar en la organización y recolección de los materiales utilizados durante las experiencias. No obstante, cuando una actividad no es de su interés o no le resulta agradable, suele manifestar su desinterés alejándose de la propuesta sin culminarla. Se recomienda continuar fortaleciendo su perseverancia y disposición para participar en actividades diversas.

Durante las exploraciones pedagógicas, interactúa principalmente con sus pares con quienes tiene mayor afinidad. Se comunica con un tono de voz adecuado, proponiendo juegos, canciones y diálogos, lo que favorece las relaciones con su grupo.

Disfruta ampliamente de las actividades de expresión artística, manipulando materiales como pintura, masa, plastilina, colores y crayolas. A través de estas experiencias potencia su imaginación, creatividad y capacidad para representar sus ideas en la elaboración de murales y dibujos.

En relación con la exploración del medio ambiente, demuestra curiosidad e interés por conocer los seres vivos que lo conforman, especialmente algunos animales que se encuentra dentro de estos una araña quien le llamo su curiosidad y llamo a sus pares para que la observaran con detalle, fue un hallazgo para El. Reconoce, mediante imágenes, canciones, juegos, las partes de su cuerpo identificándolas y llamándolas por su nombre.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

K=2+3=3
ACUDIENTE
1030900188



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EVELYN GABRIELA QUESADA MENDEZ	EDAD	39 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023050754
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	18/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante las diferentes actividades de exploración, la niña expresa con seguridad sus puntos de vista y manifiesta cómo considera que deben realizarse algunas actividades. Se mantiene atenta, participativa y demuestra interés por cuestionar y compartir sus experiencias, evidenciando curiosidad y disposición para el aprendizaje.

En algunos momentos manifiesta incomodidad frente a ciertos cambios en el entorno, como escuchar música, permanecer con la puerta cerrada o realizar actividades en espacios diferentes al aula. En estas situaciones solicita regresar al salón de manera inmediata, ya que estos cambios parecen generarle inseguridad. Ante ello, busca la cercanía y el acompañamiento de la profesional, lo que le permite recuperar la calma y continuar participando en las actividades.

Durante de este trimestre se evidencian avances significativos en su proceso de independencia y autonomía postulándose como líder, se le facilita ya que sostiene un lenguaje claro y coherente, narrando acontecimientos y experiencias. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus pares lo que le proporciona mayor tranquilidad y seguridad dentro del ambiente social.



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Gabriela se caracteriza por ser una niña observadora, con una gran capacidad para captar con facilidad lo que ocurre a su alrededor. Esta habilidad le permite analizar las situaciones antes de actuar, adaptarse de manera adecuada a las dinámicas del grupo y responder oportunamente a las diferentes propuestas pedagógicas, evidenciando seguridad y confianza en los distintos espacios de aprendizaje.

Durante los momentos de juego libre y espontáneo, participa de manera activa y demuestra iniciativa para proponer actividades, organizar a sus pares y asumir un rol de liderazgo. Con frecuencia comparte estos espacios con Valentina, con quien busca orientar las dinámicas de juego y establecer acuerdos o reglas que consideren importantes para su desarrollo.

En algunas ocasiones surgen diferencias entre ambas, principalmente cuando existen desacuerdos relacionados con el uso de un juguete o cuando otros pares que no siguen las reglas que ellas proponen. Estas situaciones son propias del proceso de desarrollo social y representan oportunidades para fortalecer habilidades como la comunicación asertiva, la negociación, la flexibilidad y la resolución pacífica de conflictos.

Gabriela continúa fortaleciendo sus procesos socioemocionales al aprender a escuchar las ideas de los demás, respetar diferentes puntos de vista y comprender que el liderazgo también implica favorecer la participación, la cooperación y el trabajo en equipo.

Gloria Yordana
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Judy Yorder
ACUDIENTE
1090624102



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HANNY JERETH PINTO TRIANA	EDAD	35 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023051658
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	18/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		



Durante las diferentes estrategias pedagógicas desarrolladas en este trimestre, Hanny ha fortalecido su interacción con el entorno, sus pares y la profesional, participando activamente en experiencias relacionadas con el cuidado a las plantas, profesiones y los oficios. Estas propuestas han favorecido su participación, permitiéndole relacionar los aprendizajes con sus vivencias cotidianas y comprender progresivamente el contexto que la rodea.

Hanny a partir de sus experiencias y de las dinámicas familiares, continúa afianzando principios y valores como el respeto, el cuidado y la colaboración, reconociéndose como un ser social con derechos y responsabilidades. Asimismo, disfruta de las actividades de exploración, fortaleciendo su autonomía e independencia en el cuidado de sí misma, de los demás y de los seres vivos presentes en su entorno. Durante las experiencias, observa, explora, compara y establece relaciones entre los objetos y los fenómenos del ambiente, expresando sus ideas mediante el lenguaje verbal, gestual y corporal, lo que le permite comunicar sus conocimientos, emociones y aprendizajes de manera espontánea.

En los espacios de juego simbólico evidencia un especial interés por los juegos de roles, en los que representa situaciones de la vida cotidiana. Durante estas actividades clasifica, asocia y asigna funciones a diferentes elementos según su utilidad, demostrando comprensión de los roles familiares y sociales.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Por ejemplo, representa el papel de la madre al cuidar y alimentar a un bebé, recrea situaciones donde los niños estudian y juegan mientras los adultos trabajan, y asume el rol del personal de salud al atender a pacientes utilizando inyecciones y medicamentos de juguete. Estas representaciones reflejan su capacidad para observar, interpretar y recrear experiencias de su contexto, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas y sociales.

En relación con los hábitos de autocuidado, demuestra que reconoce y pone en práctica algunas rutinas aprendidas en casa. Atiende las orientaciones de la profesional y comenta espontáneamente acciones relacionadas con la alimentación, la higiene personal y el descanso. Por ejemplo, solicita jabón para lavarse las manos antes de consumir los alimentos cuando ha estado jugando, manifiesta la importancia del cepillado dental mencionando el uso de su crema dental y reconoce que la noche es un momento destinado para dormir y el día para jugar y realizar actividades. Estas conductas evidencian la apropiación progresiva de hábitos saludables y el establecimiento de relaciones entre las rutinas del hogar y las del contexto escolar.

En el ámbito social, participa activamente en juegos libres con sus pares estableciendo relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el disfrute compartido. Generalmente interactúa de manera tranquila, busca integrarse al grupo y propone actividades de su interés, como bailes, canciones y juegos.

Respecto a los hábitos alimenticios, consume los alimentos con tranquilidad y ha mostrado avances significativos en la aceptación de una mayor variedad de alimentos, especialmente frutas y verduras.

Gloria Hendón
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Jessica T
ACUDIENTE
7031173260



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ ansoangelesdecglores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JOEL EMILIANO VALLEJO CAMARGO	EDAD	34 MESES ♡
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1033834156
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	14/07/2026 ★
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante las diferentes estrategias pedagógicas desarrolladas en este trimestre, Joel ha fortalecido la interacción con su entorno, sus pares y profesional a través de experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, las profesiones, el cuidado del medio ambiente. Estas propuestas han favorecido su participación activa, permitiéndole relacionar los aprendizajes con situaciones de la vida cotidiana. Asimismo, continúa afianzando principios y valores que fortalecen su convivencia, reconociéndose progresivamente como un ser social y sujeto de derechos. Mediante la observación, la exploración y la interacción con el entorno natural y los diferentes materiales, plantea hipótesis y comunica sus experiencias utilizando el lenguaje verbal, gestual y corporal.

En el desarrollo de las actividades motrices, Joel, demuestra seguridad y dominio de su cuerpo. Se desplaza con facilidad por diferentes espacios, coordinando movimientos que le permiten correr, saltar, rodar, trepar y mantener el equilibrio, incluso al sostenerse por algunos segundos sobre un solo pie. Disfruta participar en juegos como la golosa y en las experiencias realizadas en el parque y el gimnasio de espuma, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, orientación espacial y confianza en sus capacidades físicas.

En el ámbito comunicativo, Joel establece conversaciones con sus pares y adultos durante las experiencias pedagógicas, expresando con claridad sus ideas, emociones y necesidades.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá - Colombia
 ☎ (601) 9251728
 📞 3217526790
 ✉ asoangelesdecflores@outlook.com

SUE OS DE MAÑA A

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Participa activamente en los diálogos, observa con atención lo que sucede a su alrededor y comparte sus opiniones frente a las diferentes situaciones que experimenta. Estas interacciones favorecen el fortalecimiento de su lenguaje verbal y el desarrollo de habilidades sociales que enriquecen su participación en el grupo.

En las rutinas diarias evidencia el desarrollo de su autonomía al asumir pequeñas responsabilidades, como colaborar en la organización del aula y recoger los materiales utilizados después de las actividades. Estas acciones reflejan un proceso de apropiación de normas de convivencia y de cuidado por los espacios y recursos compartidos.

Dentro de las exploraciones, se comunica verbalmente con sus compañeros más afines, con un tono de voz adecuado instruyendo y dirigiendo cantos, juegos y diálogos.

Manifiesta agrado al manipular diferentes materiales artísticos como: pintura, masa, plastilina, colores, crayolas, junto con sus compañeros, potencializando sus fantasías, imaginación y creatividad en la decoración de murales, dibujos.

Reflexiona sobre el medio ambiente y hace preguntas sobre los seres que lo conforman entre estos algunos animales marinos, reconociendo a través de las imágenes, el tiburón la ballena, la tortuga. Hizo asociaciones por medio de un video asociándola con la imagen del tiburón, manifestó que los tiburones tenían dientes afilados y grandes haciendo la demostración con su rostro, esto permitió que, Matthias asociara los momentos, temporales en las experiencias del ayer y hoy, ya que el video había sido observado en una experiencia del día anterior asimilándola con la actual.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Kéron Canago
ACUDIENTE
101362711



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ asoangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ISAAC EMMANUEL GUACA GUSCA	EDAD	35 MESES
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023051243
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	14/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en este trimestre, Isaac ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las actividades propuestas. Se evidenció una actitud curiosa y participativa que favorece la construcción de nuevos aprendizajes a partir de la exploración, la observación y la interacción con su entorno.

Isaac, ha fortalecido progresivamente su comunicación verbal, apoyándose en el lenguaje gestual y corporal para complementar la expresión de sus ideas, emociones y necesidades. Interactúa con naturalidad tanto con sus pares como con los adultos, estableciendo conversaciones en las que expresa opiniones, realiza preguntas y comparte sus experiencias. Muestra especial interés por comprender el entorno que lo rodea; cuando un objeto o material llama su atención, pregunta por su nombre, sus características y su funcionalidad, evidenciando curiosidad, iniciativa y disposición para aprender.

En las experiencias artísticas demuestra habilidades y gusto por el dibujo, la decoración y las actividades creativas. Disfruta explorar diferentes materiales como papel crepé, lana, aserrín, hojas secas y otros elementos del entorno, utilizándolos para elaborar composiciones originales y dar significado a sus producciones. Se esfuerza por realizar trabajos estéticamente organizados y expresa satisfacción y orgullo por sus creaciones, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina, sensibilidad artística y autoestima.



Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdeclores@outlook.com

SUE OS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante las actividades de exploración del medio natural Isaac observa, identifica y describe algunos seres vivos y objetos de su entorno, reconociéndolos por sus colores, tamaños, formas y otras características. Manifiesta un marcado interés por los insectos, como hormigas y arañas, dedicando tiempo a observar sus movimientos y comportamientos. Además, comparte sus descubrimientos con sus compañeros, invitándolos a participar en la observación, lo que evidencia habilidades para el trabajo colaborativo, el intercambio de conocimientos y el desarrollo del pensamiento científico desde la curiosidad y la indagación.

Isaac Participa con agrado en las experiencias diarias, mostrando disposición para elegir actividades de su interés y realizarlas con compromiso. Cada vez demuestra mayor capacidad para mantenerse concentrado, seguir las propuestas pedagógicas y coordinar sus acciones durante el desarrollo de las diferentes experiencias, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza en sus capacidades.

Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar su desarrollo del lenguaje mediante la lectura diaria de cuentos, la narración de historias, conversaciones sobre situaciones cotidianas y visitas a espacios culturales como museos, bibliotecas o exposiciones, que amplíen sus oportunidades de aprendizaje y enriquezcan su vocabulario. Es importante motivarlo a relatar hechos, describir lo que observa y expresar sus opiniones, favoreciendo así el desarrollo de la comunicación, la comprensión y el pensamiento.

Stana Mendoza
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Zandra Guarecá García
ACUDIENTE
53005845



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EIDER VARGAS TORRES	EDAD	37 MESES
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1023050379
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	19/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/026		

Durante este trimestre, a través de las diferentes estrategias pedagógicas implementadas, las niñas y los niños han fortalecido la interacción con su entorno, sus pares y la profesional. Asimismo, Eider a partir de sus experiencias innatas, continúan afianzando principios y valores familiares, reconociéndose como seres sociales y sujetos de derechos. Eider ha disfrutado de las experiencias propuestas, fortaleciendo su autonomía e independencia en el cuidado de sí mismos, de los demás y de los seres vivos que conforman su entorno. A través de la interacción, la observación y la exploración del medio natural y de los objetos, formulan hipótesis y expresan sus ideas mediante el lenguaje verbal y gestual, comunicando sus vivencias y los aprendizajes construidos.

En cuanto al proceso de Eider, se evidencia que es un niño curioso e interesado por descubrir e indagar a través de la exploración de los diferentes elementos que se disponen en las experiencias pedagógicas. Observa con atención sus características, como la forma, el color y el tamaño, identificando y nombrando objetos del entorno como la tierra, la arena y las plantas.

Durante las experiencias de juego de roles, disfrutó representando las acciones y funciones de diferentes profesiones, especialmente la del bombero. Identificó y relacionó elementos propios de este oficio, como la manguera, el extintor, el casco y las botas, estableciendo conexiones con situaciones y experiencias de su entorno cotidiano.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 ☎ (601) 9251728
 📞 3217520790
 ✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Eider demostró interés por decorar utilizando diversos materiales artísticos, entre ellos pinturas, colores, papel crepé, papel kraft y crayolas, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina en la construcción de murales.

Eider se expresa libremente sus sentimientos, emociones e intereses durante las experiencias pedagógicas ya que refleja alegría, gustos, empatía por sus pares. Disfruta explorar diferentes materiales y elementos que despiertan su curiosidad, especialmente aquellos presentes en el entorno natural, espacio en el que se muestra seguro, tranquilo y motivado para descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje.

Reconoce, identifica y nombra algunas partes de cuerpo, como brazos, cabeza, piernas, codos y cuello, entre otras. A través de los murales y de experiencias pedagógicas como un día artístico, manifestó agrado por hacer uso de los vinilos, reconociendo colores, demostrando avances en la comprensión de su entorno y en la construcción de conocimientos de manera lúdica.

En la dimensión corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios destinados al desarrollo de habilidades motrices. Participa con entusiasmo en actividades realizadas con los elementos como aros, colchonetas, donde corre, salta, trepa y mantiene el equilibrio durante algunos segundos en un solo pie. Estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio y el reconocimiento de las funciones de las diferentes partes de su cuerpo.

En el desarrollo de las experiencias corporales, Eider participa con buena disposición e interés, evidenciando un estado de salud que le permite involucrarse activamente en las actividades propuestas. Disfruta de los juegos compartidos y de las dinámicas propias de su edad, interactuando de manera adecuada con sus pares durante la exploración del entorno. Asimismo, participa en actividades que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, como correr, saltar, desplazarse y realizar movimientos coordinados, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal a través del juego y la actividad física.

Gloria Heredia
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Hedy Torres
1013580087
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ ananquelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM NICOLAS GIRALDO RAMOS	EDAD	34 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1218467710
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	18/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre Liam mediante las diferentes experiencias pedagógicas, con la siembra de plantas a observando algunas características como la forma, el color, el tamaño y la textura. Además, identifica y nombra diversos elementos del entorno natural, como la tierra, evidenciando avances en la construcción de conceptos y en la ampliación de su vocabulario.

En los espacios de juego simbólico Liam participa con entusiasmo, especialmente en aquellas experiencias relacionadas con las profesiones y los oficios. Durante el juego de roles manifestó gran interés por representar al bombero, identificando y relacionando los elementos característicos de esta profesión, como el casco, las botas, la manguera y el extintor. Asimismo, recreó acciones propias de este oficio a partir de situaciones observadas en su entorno, demostrando su capacidad para interpretar, representar y dar significado a las experiencias de la vida cotidiana.

Liam expresa libremente sus emociones, intereses y sentimientos a través de la exploración y el juego. Disfruta especialmente las actividades en contacto con la naturaleza, donde encuentra un espacio que le brinda tranquilidad, seguridad y bienestar. Su curiosidad lo motiva a explorar constantemente el entorno natural, favoreciendo el desarrollo de habilidades de observación, experimentación y descubrimiento.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En las experiencias relacionadas con el arte, demuestra un gran interés y motivación por participar en actividades de expresión plástica. Disfruta especialmente la decoración de carteles y murales utilizando diferentes tipos de vinilos y materiales, explorando con creatividad las posibilidades que cada uno le ofrece. Durante estas experiencias reconoce, identifica y nombra diversos colores, seleccionándolos de acuerdo con sus preferencias y con la intención de representar sus ideas.

Asimismo, evidencia avances en la coordinación visomotora y la motricidad fina al manipular pinceles, esponjas y otros materiales de pintura, realizando sus producciones con dedicación y cuidado. Estas actividades favorecen el desarrollo de su creatividad, la expresión de emociones, la sensibilidad estética y el fortalecimiento de habilidades cognitivas como la observación, la discriminación visual y la clasificación de colores, contribuyendo de manera significativa a su proceso de aprendizaje integral.

A nivel motor, se desplaza con seguridad y confianza en los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en circuitos y juegos que implican correr, saltar, trepar, mantener el equilibrio y explorar nuevas posibilidades de movimiento utilizando elementos como el parque, la golosa y el gimnasio de espuma. Estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio, orientación espacial y reconocimiento de las posibilidades y funciones de su cuerpo.

Gloria Henda
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Zubaloma
1077941698
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HIAN SANTIAGO GOMEZ ROSADO	EDAD	35 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1120759553
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	15/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre se evidencian avances significativos en Hian con su comunicación verbal. Ha ampliado su vocabulario mediante las interacciones con sus pares y adultos durante canciones, rondas, conversaciones y narraciones de cuentos. Nombra espontáneamente a sus pares por alguno nombre e identifica elementos del entorno, como el baño, comedor, aula, demostrando un mayor interés por comunicar lo que observa y vive. Estos progresos favorecen su participación en las actividades y fortalecen sus habilidades comunicativas.

En relación con su desarrollo personal, ha afianzado avances importantes en la adquisición de autonomía e independencia durante las rutinas diarias. Se evidencia un progreso en el control de esfínteres, mostrando mayor iniciativa para subir sus prendas de vestir de manera independiente después de utilizar el baño. Estos logros reflejan un proceso de maduración que le brinda mayor seguridad y confianza en el cuidado de sí mismo.

Hian ha incrementado su capacidad de atención y permanencia durante las experiencias pedagógicas, logrando concentrarse por más tiempo y finalizar las actividades propuestas. Se muestra especialmente curioso al interactuar con los materiales de exploración, manifestando interés por observar, manipular y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. En algunas ocasiones desea acceder primero a los materiales, lo que puede dificultar el seguimiento de normas e instrucciones grupales.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Columbia
 (601) 9251728
 3217520790
 aso.angelesdacolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Estas situaciones hacen parte de su proceso de autorregulación y representan oportunidades para continuar fortaleciendo la espera de turnos, la escucha activa, el respeto por las normas de convivencia y la participación equitativa dentro del grupo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, continúa en proceso de ampliar la aceptación de diferentes alimentos, especialmente algunas frutas y verduras cuyas texturas aún le generan rechazo, como la zanahoria, la papaya, la granadilla, las sopas y las ensaladas. Cuando un alimento no resulta de su agrado, suele retirarlo de la boca y dejarlo caer al piso, conducta que requiere seguir siendo orientada. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar y el jardín hábitos relacionados con el momento de la alimentación, promoviendo el respeto por las normas del comedor, el adecuado manejo de los alimentos y la exposición gradual a nuevas texturas, respetando su ritmo de adaptación.

A nivel cognitivo, Hian, continúa fortaleciendo habilidades de pensamiento como la observación, la atención, la memoria y la clasificación. Disfruta de las actividades de exploración y ha logrado permanecer por más tiempo en aquellas que requieren estar sentado, evidenciando mayor disposición para desarrollar procesos que demandan concentración.

Gloria Trindade
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Vaidis Mariana Rosado
ACUDIENTE 1123470314



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Columbia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JULIETH VALENTINA MENESSES SALAZAR	EDAD	34 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1016123271
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	18/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Valentina ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, mostrando mayor seguridad e iniciativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa una actitud más independiente al momento de tomar decisiones, proponer ideas y participar activamente en las dinámicas del grupo, lo que refleja un desarrollo favorable de su confianza y de sus habilidades socioemocionales.

En los espacios de juego simbólico asume con frecuencia un rol de liderazgo, organizando las actividades, proponiendo situaciones de juego e invitando a sus pares a participar. Gracias a su lenguaje verbal fluido, expresa con claridad sus intereses, necesidades e ideas, logrando comunicar sus propuestas y captar la atención de sus pares.

Esta capacidad favorece la interacción social, la construcción de acuerdos y el fortalecimiento de relaciones basadas en la cooperación, aunque también representa una oportunidad para continuar promoviendo la escucha activa, el respeto por las opiniones de los demás y la flexibilidad frente a las propuestas del grupo.

En el proceso de desarrollo gráfico se evidencian avances importantes. Ha fortalecido su garabateo evolucionando hacia trazos cada vez más definidos, controlados e intencionados, mostrando interés por representar formas y realizar aproximaciones a la escritura.



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdecolores@outlook.com

SUE OS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante las actividades de expresión gráfica procura colorear de manera continua, cubriendo los espacios de las imágenes sin dejar zonas en blanco, lo que demuestra un mayor dominio de la coordinación visomotora, el control del movimiento de la mano y la atención en la ejecución de las tareas. ♥

Comparte con agrado juegos e intereses con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación. Se evidencia como una niña tierna, comprensiva y sensible frente a las necesidades de los demás, mostrando disposición para brindar ayuda cuando algún niño o niña la requiere.

Participa de manera espontánea en actividades de colaboración dentro del aula, asumiendo con responsabilidad tareas sencillas como recoger los juguetes al finalizar el juego, organizar los materiales utilizados y contribuir al orden de los diferentes espacios. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el compromiso y el sentido de pertenencia por el entorno escolar.

Asimismo, demuestra una actitud receptiva hacia el trabajo en equipo, respetando a sus pares y disfrutando de las actividades compartidas. Su disposición para colaborar favorece una convivencia armónica y evidencia el desarrollo progresivo de habilidades sociales que le permiten construir relaciones afectivas positivas y participar activamente en la vida del grupo.

Gloria Henao
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Angie Salazar
ACUDIENTE

4023 011616



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ aso3nnelenderos@outlook.com

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SAMUEL DAVID CARDONA MACIAS	EDAD	39 MESES 
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1033833387
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026 
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre, Samuel ha evidenciado importantes avances en el fortalecimiento de su autonomía, mostrando mayor seguridad e iniciativa durante la exploración del entorno. Se interesa por descubrir y manipular los diferentes materiales y juguetes que se encuentran a su disposición, demostrando curiosidad y motivación por aprender a partir de la experiencia.

Entre sus intereses se destaca el personaje del superhéroe Hombre Araña, a quien representa mediante imitaciones, movimientos corporales y narraciones de situaciones propias del personaje. Estas manifestaciones favorecen el desarrollo de su imaginación, el juego simbólico y la expresión de sus ideas y emociones.

Participa con agrado e interés en las experiencias pedagógicas, manteniendo una mayor capacidad de atención y concentración durante el desarrollo de las actividades. Se observa que logra iniciar y finalizar las propuestas planteadas, permaneciendo comprometido con las experiencias y demostrando disposición para seguir las orientaciones de la profesional. Este avance refleja un fortalecimiento en su autorregulación, perseverancia y capacidad para sostener la atención durante períodos más prolongados.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento y cuidado del cuerpo, Samuel demuestra interés por identificar, nombrar y reconocer las diferentes partes de su cuerpo. Además de señalarlas correctamente, establece relaciones entre cada una y sus movimientos correspondientes para ejemplificar sus respuestas.



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Estas acciones evidencian un proceso significativo en la construcción de su esquema corporal, el desarrollo del lenguaje y la comprensión de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

En cuanto a las rutinas de autocuidado, ha consolidado de manera satisfactoria el proceso de control de esfínteres, mostrando mayor independencia al momento de utilizar el baño y siguiendo las rutinas de higiene correspondientes. Asimismo, utiliza su lenguaje verbal para expresar oportunamente sus necesidades, emociones e intereses, comunicándose con claridad tanto con sus compañeros como con los adultos. Este progreso fortalece su autonomía, favorece su bienestar dentro del entorno escolar y le permite desenvolverse con mayor seguridad en las actividades de la vida cotidiana.

Se recomienda continuar fortaleciendo estos avances desde el hogar mediante espacios de juego simbólico, conversaciones sobre sus intereses, actividades que favorezcan el reconocimiento del cuerpo y oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, reforzando siempre su autonomía, seguridad y confianza en sus capacidades.

Glenn Henda
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Paula Andrea Hacios
1033785792
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ asuangelesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANNY SOFIA CARDENAS PARDON	EDAD	36 MESES ☀️
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1013701056
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	19/07/2026 ★
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/026		

Durante el presente trimestre, Anny ha transitado su proceso de acogida al jardín con una actitud positiva, manifestando alegría al ingresar y manteniendo una personalidad tranquila y observadora. Desde los primeros días, se ha mostrado atenta y receptiva a los estímulos del entorno, interactuando con interés con los objetos y materiales que captan su atención, lo cual ha favorecido su integración y adaptación al nuevo espacio.

Dentro de sus intereses, Anny ha demostrado una marcada afinidad por las actividades relacionadas con la lectura, la música y los cuentos. Se involucra activamente en estos momentos, prestando atención a las narraciones y disfrutando de las canciones propuestas, lo que evidencia su capacidad de escucha y su disposición a aprender a través del lenguaje y la expresión oral. Además, se destaca por su interés en los libros ilustrados, los cuales observa detenidamente, creando en su imaginación breves historias que, en ocasiones, verbaliza de manera espontánea, mostrando así una conexión significativa entre lo visual y lo narrativo.

En las interacciones con la profesional, Anny responde con gestos, sonrisas y contacto visual, utilizando predominantemente el lenguaje corporal para comunicar sus emociones, necesidades e intereses. Un ejemplo claro de esto se observa cuando se le pregunta si desea ir al baño: responde con una mirada fija y asintiendo o negando con la cabeza, mostrando una comprensión clara del lenguaje verbal, aunque aún recurra a gestos para complementar su expresión. Este tipo de comunicación no verbal evidencia un avance en su capacidad de autorregulación y en la construcción de confianza en el vínculo adulto-niño.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá Colombia
 ☎️ (601) 9251728
 📞 3217520790
 ✉️ asoangelesdeclores@outlook.com

SUE OS DE MAÑA A

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante este trimestre, ha mostrado una creciente disposición a explorar su entorno de forma autónoma, especialmente a través de materiales concretos que se encuentran a su alcance. En este sentido, se ha observado que las fichas de arma todo representan uno de sus recursos favoritos.

Con ellas, Anny construye torres, encaja piezas y organiza sus acciones con intención, lo que indica un desarrollo progresivo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la planificación de secuencias lógicas. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo cognitivo en la primera infancia, ya que permiten la estructuración del pensamiento, el razonamiento espacial y la resolución de problemas de manera lúdica.

En la experiencia pedagógica "Día de tienda", Anny participó con entusiasmo, asumiendo el rol de compradora de manera activa y significativa. Eligió productos de manera intencionada, utilizando el lenguaje verbal para describirlos con frases como: "Voy a comprar tomate, es rojo y redondo" o "La manzana es muy rica". Estas intervenciones reflejan no solo su capacidad de observación y su manejo del vocabulario, sino también su habilidad para integrar aprendizajes previos con situaciones de juego simbólico. A través de esta actividad, fortaleció su expresión oral, amplió su conocimiento sobre los alimentos, los colores y las formas, y desarrolló habilidades sociales al interactuar con otros niños en una dinámica grupal.

En síntesis, Anny ha evidenciado avances importantes en su desarrollo comunicativo, cognitivo y socioemocional durante el trimestre. Su capacidad de atención, su interés por los relatos y la música, su manera de explorar el entorno y sus producciones en el juego simbólico son indicadores de un proceso de aprendizaje activo y significativo. Se destaca también su sensibilidad, su expresión emocional a través del cuerpo y su creciente autonomía en situaciones cotidianas.

Gloria Mendez
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Milena Pardo
ACUDIENTE
CC 1032385785



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EMILY JULIANA TORRES DIAZ	EDAD	37 MESES
NIVEL	PARVULOS A	N. IDENTIFICACIÓN	1013700963
PROFESIONAL	GLORIA HELENA MENDOZA	FECHA DE ELABORACIÓN	19/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/026		

Durante este trimestre, a través de las diferentes estrategias pedagógicas implementadas, las niñas y los niños han fortalecido la interacción con su entorno, sus pares y la profesional. Mediante la exploración se promovió la participación activa en las experiencias pedagógicas, favoreciendo el acercamiento a sus vivencias y rutinas cotidianas.

Asimismo, Emily a partir de sus experiencias, continúan afianzando principios y valores familiares, reconociéndose como seres sociales y sujetos de derechos. Las experiencias propuestas han permitido fortalecer su autonomía e independencia, promoviendo el cuidado de sí misma, y la de los demás que conforman su entorno.

A través de la observación, la exploración y la interacción con el medio natural con las plantas y los objetos, la niña expreso ideas y comunican sus vivencias mediante el lenguaje verbal y gestual, consolidando aprendizajes significativos.

En el proceso Emily, se evidencia con una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas. Manifiesta especial interés por la narración de cuentos, historias, poesías y canciones, siguiendo con atención las orientaciones dadas por la profesional. Durante estos espacios demuestra una adecuada comprensión de los relatos, responde preguntas de acuerdo con el contenido trabajado y expresa sus ideas mediante un lenguaje corto, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y ampliando su vocabulario.



Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Columbia
 (601) 9251728
 3217520790
 asoangelesdecolores@outlook.com

SUE OS DE MAÑA A

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el ámbito socioemocional, Emily mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus pares y profesional ampliado su empatía por Ethan donde comparte algunos juegos e interacciones. Se caracteriza por ser una niña alegre, cercana y expresiva, comunicando con naturalidad sus emociones y sentimientos. Cuando experimenta tristeza manifiesta el deseo por lo que se siente así, mientras que en los momentos de alegría comparte sonrisas y risas espontáneas que favorecen un ambiente de armonía y bienestar dentro del grupo.

En lo corporal, Emily participa con entusiasmo en las actividades motrices propuestas. Ejecuta ejercicios que implican equilibrio, desplazamientos, saltos y recorridos sobre caminos de diferentes texturas, demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos.

De igual forma, realiza de manera autónoma la rutina de higiene personal, utilizando el baño sin apoyo y vistiendo sus prendas sin requerir ayuda del adulto, lo que demuestra un adecuado desarrollo de habilidades para el cuidado de sí misma.

En las experiencias artística de usar diferentes materiales, manifiesta gran interés y disfrute por actividades como pintar con pinceles, realizar trazos crayones y colores, moldear plastilina, rasgar papel seda y papel crepé, así como explorar la pintura dactilar con vinilos de diversos colores. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad y la imaginación. Además, contribuyen al desarrollo de procesos cognitivos relacionados con el reconocimiento de colores, formas y texturas, permitiéndole realizar combinaciones, expresar sus ideas de manera creativa y desarrollar sensibilidad estética en la elaboración de murales, composiciones y producciones artísticas.

Gloria Hendón
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

ACUDIENTE
102307789



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asoangelesdeclores@outlook.com